

# GLOSSÁRIO



# GLOS-SÁRIO





Os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável(ODS) ou Objetivos Globais para o Desenvolvimento Sustentável são 17 objetivos globais estabelecidos pela Assembleia Geral das Nações Unidas em 2015.

Os ODS são parte da Resolução 70/1 da Assembleia Geral das Nações Unidas: "Transformando o nosso mundo: a Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável", Agenda 2030.

Os objetivos são amplos e interdependentes, mas cada um tem um conjunto de metas a serem alcançados. Atingir todas as 179 metas brasileiras indicaria a realização de todos os 17 objetivos.

Os ODS abrangem questões de desenvolvimento social e econômico e ambiental , incluindo pobreza, fome, saúde, educação, igualdade de gênero, água, saneamento, energia, empregos, indústria, redução de desigualdades, cidades, modelo de produção e consumo, mudanças climáticas, ambientes marinhos e terrestres, sociedades pacíficas e parcerias.

Acreditamos que o grande mérito da plataforma dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável – ODS, está no fato de ser uma agenda mundial que traz metas para todos os objetivos com os indicadores correspondentes.

Este glossário é baseado principalmente na publicação Metas Nacionais dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável do IPEA e será utilizado como material de apoio nas Oficinas de Elaboração de Projetos em prol do alcance dos ODS.

Acreditamos que além das metas e indicadores, devemos conhecer alguns conceitos para qualificar os projetos em prol dos ODS. Todavia cabe sempre ao elaborador dos projetos conhecer a linguagem utilizada pelos seus parceiros e os conceitos pertinentes a área de atuação que pretende transformar. Por isso realizamos com os membros do CPCe....xxxxxxxxxx





**ODS1** – Erradicação da pobreza: acabar com a pobreza em todas as suas formas, em todos os lugares.

**ODS2** – Fome zero e agricultura sustentável: acabar com a fome, alcançar a segurança alimentar e melhoria da nutrição e promover a agricultura sustentável.

**ODS3** – Saúde e bem-estar: assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades.

**ODS4** – Educação de qualidade: assegurar a educação inclusiva, e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.

**ODS5** – Igualdade de gênero: alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas.

**ODS6** – Água limpa e saneamento: garantir disponibilidade e manejo sustentável da água e saneamento para todos.

**ODS7** – Energia limpa e acessível: garantir acesso à energia barata, confiável, sustentável e renovável para todos.

**ODS8** – Trabalho decente e crescimento econômico: promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo, e trabalho decente para todos.

**ODS9** – Inovação infraestrutura: construir infraestrutura resiliente, promover a industrialização inclusiva e sustentável, e fomentar a inovação.

**ODS10** – Redução das desigualdades: reduzir as desigualdades dentro dos países e entre eles.

**ODS11** – Cidades e comunidades sustentáveis: tornar as cidades e os assentamentos humanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis.

**ODS12** – Consumo e produção responsáveis: assegurar padrões de produção e de consumo sustentáveis.

**ODS13** – Ação contra a mudança global do clima: tomar medidas urgentes para combater a mudança climática e seus impactos (\*).

**ODS14** – Vida na água: conservação e uso sustentável dos oceanos, dos mares, e dos recursos marinhos para o desenvolvimento sustentável.

**ODS15** – Vida terrestre: proteger, recuperar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, deter e reverter a degradação da Terra e deter a perda da biodiversidade.

**ODS16** – Paz, justiça e instituições eficazes: promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis.

**ODS17** – Parcerias e meios de implementação: fortalecer os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável.



# 1 ERRADICAÇÃO DA POBREZA



**Cobertura integral:** significa o acesso universal de facto, e não apenas de jure, dos públicos elegíveis para cada programa. Por exemplo, garantir que todas as famílias elegíveis estejam recebendo os benefícios do Programa Bolsa Família.

**Paridade do poder de compra (PPC)** é uma métrica de conversão entre moedas, obtida a partir do poder de compra de cada moeda. Em inglês é conhecida como Purchasing Power Parity (PPP).

**Pobres:** pessoas com renda per capita inferior a PPC\$ 5,50 por dia, conforme a Meta 1.2 Pessoas em situação de vulnerabilidade: todos aqueles que sofrem violações ou restrições a seus direitos, sobretudo, em razão de raça, gênero, idade, deficiência, condições de mobilidade, orientação sexual, nacionalidade, religião, territorialidade, cultura, privação de liberdade e situação econômica, não excluindo outras potenciais situações de vulnerabilidade verificadas empiricamente.



## 2 FOME ZERO E AGRICULTURA SUSTENTÁVEL



**Alimento saudável:** O direito humano à alimentação adequada tem origem no Pacto Internacional dos Direitos Econômicos, Sociais e Culturais (PIDESC), incorporado ao ordenamento jurídico brasileiro pelo Decreto n. 591/1992 e engloba a ideia de alimento seguro e saudável. A noção de alimentação saudável é reiterada na iniciativa “Promoção da Alimentação Adequada e Saudável (PAAS), que integra a estratégia de Promoção da Saúde, institucionalizada no SUS em 2006, pela Política Nacional de Promoção da Saúde (PNPS), Meta 2.1.

**Alimento adequado:** Engloba a noção de alimento culturalmente adequado, conforme estabelecido pela Cúpula Mundial sobre Alimentação, de 1996, Meta 2.1.

**Desnutrição crônica:** diz respeito ao déficit altura/idade; a desnutrição aguda (wasting) diz respeito ao déficit peso/altura.



## 2 FOME ZERO E AGRICULTURA SUSTENTÁVEL



**Mapa da Fome:** Um país entra no Mapa da Fome quando mais de 2,5% da população enfrentam falta crônica de alimentos. O relatório é publicado anualmente pela Organização das Nações Unidas para a Alimentação e Agricultura (FAO), o Fundo Internacional de Desenvolvimento Agrícola (FIDA) e o Programa Mundial de Alimentos (PMA).

**Má-nutrição:** Este conceito abrange, além da questão da desnutrição e da carência alimentar, a questão da alimentação inadequada que está relacionada ao sobrepeso e à obesidade.

**Necessidades:** O psicólogo norte-americano Abraham Maslow dividiu-as em necessidades fisiológicas (como a comida, a bebida, a roupa e um lar); necessidades de segurança (a proteção, o cuidado), necessidades de pertença, de afeto, de amor e de amizade; necessidades de auto-estima, auto-valorização, êxito e prestígio; e as necessidades de auto-realização.

**Segurança alimentar e nutricional:** Consiste na realização do direito de todos ao acesso regular e permanente a alimentos de qualidade, em quantidade suficiente, sem comprometer o acesso a outras necessidades essenciais, tendo como base práticas alimentares promotoras de saúde que respeitem a diversidade cultural e que sejam ambiental, cultural, econômica e socialmente sustentáveis (Lei nº 11.346/2006, art. 3º), Meta 2.2.



## 3 SAÚDE E BEM-ESTAR



**Alimento saudável:** O direito humano à alimentação adequada tem origem no Pacto Internacional dos Direitos Econômicos, Sociais e Culturais (PIDESC), incorporado ao ordenamento jurídico brasileiro pelo Decreto n. 591/1992 e engloba a ideia de alimento seguro e saudável. A noção de alimentação saudável é reiterada na iniciativa “Promoção da Alimentação Adequada e Saudável (PAAS), que integra a estratégia de Promoção da Saúde, institucionalizada no SUS em 2006, pela Política Nacional de Promoção da Saúde (PNPS), Meta 2.1.

**Alimento adequado:** Engloba a noção de alimento culturalmente adequado, conforme estabelecido pela Cúpula Mundial sobre Alimentação, de 1996, Meta 2.1.

**Desnutrição crônica:** diz respeito ao déficit altura/idade; a desnutrição aguda (wasting) diz respeito ao déficit peso/altura.



**Mapa da Fome:** Um país entra no Mapa da Fome quando mais de 2,5% da população enfrentam falta crônica de alimentos. O relatório é publicado anualmente pela Organização das Nações Unidas para a Alimentação e Agricultura (FAO), o Fundo Internacional de Desenvolvimento Agrícola (FIDA) e o Programa Mundial de Alimentos (PMA).

**Má-nutrição:** Este conceito abrange, além da questão da desnutrição e da carência alimentar, a questão da alimentação inadequada que está relacionada ao sobrepeso e à obesidade.

**Necessidades:** O psicólogo norte-americano Abraham Maslow dividiu-as em necessidades fisiológicas (como a comida, a bebida, a roupa e um lar); necessidades de segurança (a proteção, o cuidado), necessidades de pertença, de afeto, de amor e de amizade; necessidades de auto-estima, auto-valorização, êxito e prestígio; e as necessidades de auto-realização.

**Segurança alimentar e nutricional:** Consiste na realização do direito de todos ao acesso regular e permanente a alimentos de qualidade, em quantidade suficiente, sem comprometer o acesso a outras necessidades essenciais, tendo como base práticas alimentares promotoras de saúde que respeitem a diversidade cultural e que sejam ambiental, cultural, econômica e socialmente sustentáveis (Lei nº 11.346/2006, art. 3º), Meta 2.2.



## 4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE



**Abandono escolar:** refere-se à saída de um aluno da escola antes do final do ano letivo que estava a frequentar/em que estava matriculado. Noutros termos: quando um aluno deixa de frequentar a escola, embora ainda não tenha completado a sua formação, está em situação de abandono escolar. <https://conceito.de>

**Alfabetização:** é definida como o processo de aprendizagem onde se desenvolve a habilidade de ler e escrever de maneira adequada e a utilizar esta habilidade como um código de comunicação com o seu meio.

**Competências necessárias:** conjunto de habilidades harmonicamente desenvolvidas e que caracterizam, por exemplo, uma função/profissão específica.



**Conhecimentos básicos em leitura:** Equivalem às diretrizes selecionadas pelo Pisa e Saeb em habilidades, exigindo que o leitor localize uma ou mais informações, que podem precisar ser inferidas e atender a várias condições. Outras habilidades requerem o reconhecimento da ideia principal em um texto, a compreensão de relacionamentos ou a interpretação de significado dentro de uma parte limitada do texto quando a informação não é proeminente e o leitor deve fazer inferências de baixo nível. As habilidades podem envolver comparações ou contrastes com base em um único recurso no texto. Habilidades reflexivas exigem que os leitores façam uma comparação ou várias conexões entre o texto e o conhecimento externo, baseando-se em experiências e atitudes pessoais. Meta 4.1

**Conhecimentos básicos em escrita:** Segundo a ANA (Avaliação Nacional da Alfabetização), referem-se às habilidades exigidas, consistindo em grafar palavras com correspondências regulares contextuais entre letras ou grupos de letras e seu valor sonoro. Outras habilidades requerem produzir um texto a partir de uma situação dada.

**Conhecimentos básicos em matemática:** equivalem às diretrizes selecionadas pelo Pisa (Programme for International Student Assessment) e Saeb. Os alunos podem interpretar e reconhecer situações em contextos que não exigem mais do que inferência direta. Eles podem extrair informações relevantes de uma única fonte e fazer uso de um único modo de representação. Os alunos nesse nível podem empregar algoritmos, fórmulas, procedimentos ou convenções básicas para resolver problemas envolvendo números inteiros. Eles são capazes de interpretar literalmente os resultados. Meta 4.1.



# 4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE

**Crianças:** consideradas as pessoas com menos de 12 anos de acordo com a definição estabelecida no Estatuto da Criança e do Adolescente.

**Curricularização da Extensão:** é o processo de inclusão de atividades de extensão no currículo dos Cursos, considerando a indissociabilidade do ensino e da pesquisa. Também pode ser chamada de integralização da Extensão. Entre seus objetivos está a formação integral dos estudantes para sua atuação profissional, bem como a promoção da transformação social.

**Desenvolvimento integral:** “[...] diz respeito à compreensão de que a educação, enquanto processo formativo, deve atuar pelo desenvolvimento dos indivíduos nas suas múltiplas dimensões: física, intelectual, social, emocional e simbólica”, Meta 4.2.

**Educação inclusiva** aponta para a transformação de uma sociedade inclusiva e é um processo em que se amplia a participação de todos os estudantes nos estabelecimentos de ensino regular. O movimento mundial pela educação inclusiva é uma ação política, cultural, social e pedagógica, desencadeada em defesa do direito de todos os estudantes de estarem juntos. aprendendo e participando, sem nenhum tipo de discriminação.





## 5 IGUALDADE DE GÊNERO



**Acesso e controle sobre recursos econômicos:** a definição de autonomia econômica, no âmbito das teorias e análises de gênero, tem duas dimensões principais, o acesso e o controle. O acesso ao recurso é uma primeira instância, mas para efetivamente dar autonomia a quem o possui, é preciso que a condição de controle sobre o recurso, ou seja, de poder decisório sobre seu uso ou alienação também se verifique.

**Autonomia:** maior poder de autodeterminação e decisão, independentemente de normas sociais de gênero ou outras. Maior autonomia econômica, por exemplo, pode ser expressa em maior participação no mercado de trabalho, maior taxa de emprego, maiores rendimentos e riqueza, bem como maior cobertura da proteção ao trabalho, Meta 5.4.



# 5 IGUALDADE DE GÊNERO

**Gênero:** diferentemente da orientação sexual, que foca nas práticas sexuais dos sujeitos, o gênero é definido (e continuamente redefinido) pelo reconhecimento social e identitário dos sujeitos quanto ao sexo de seus corpos: homens e mulheres que foram assim designados/as ao nascer (cis-gênero), homens e mulheres transexuais, intersexos, transgêneros, travestis, dentre outros. Além disso, trata-se de conceito que dialoga de maneira mais próxima com as práticas sociais e o arcabouço cultural, que reforçam desigualdades e discriminações de acordo com estereótipos e papéis de gênero, Meta5.1.

**Homicídio baseado no gênero** é mais amplo que feminicídio (homicídio com circunstâncias qualificadoras tipificadas na Lei 13.104/2015), podendo incluir também os fenômenos de homicídio de mulheres e homens transexuais, travestis ou transgênero, dentre outros.

**Machismo** a atitude de prepotência dos homens relativamente às mulheres. Trata-se de um conjunto de práticas, comportamentos e frases considerados ofensivos contra o gênero feminino.

**Pobreza Menstrual:** A pobreza menstrual corresponde à falta de condições de realização da higiene menstrual de forma adequada, o que se deve à ausência de itens básicos, como absorventes, a falta de acesso à infraestrutura e serviços de saneamento básico e também à falta de informações e conhecimento a respeito do tema.





**Violência de Gênero:** segundo convenção de Montevidéu e de Belém do Pará: “Entender-se-á por violência contra a mulher qualquer ato ou conduta baseada no gênero, que cause morte, dano ou sofrimento físico, sexual ou psicológico à mulher, tanto na esfera pública como na esfera privada”. Entende-se que a violência contra a mulher abrange a violência física, sexual e psicológica: ocorrida no âmbito da família ou unidade doméstica ou em qualquer relação interpessoal, quer o agressor compartilhe, tenha compartilhado ou não a sua residência, incluindo-se, entre outras formas, o estupro, maus-tratos e abuso sexual; ocorrida na comunidade e cometida por qualquer pessoa, incluindo, entre outras formas, o estupro, abuso sexual, tortura, tráfico de mulheres, prostituição forçada, sequestro e assédio sexual no local de trabalho, bem como em instituições educacionais, serviços de saúde ou qualquer outro local; e perpetrada ou tolerada pelo Estado ou seus agentes, onde quer que ocorra. Meta 5.2

**Violência Doméstica:** Todo ato ou omissão praticada por pais, parentes ou responsáveis, contra criança, adolescente, idoso, pessoa com deficiência, ou por um cônjuge contra o outro, sendo capaz de causar dano físico, sexual e/ou psicológico à vítima.





**Educação de qualidade:** A Qualidade da Educação, entendida como fenômeno complexo, deve ser abordada a partir de várias perspectivas que assegurem dimensões comuns. Segundo o Boletim da Unesco (2003, p.12), a OCDE e a Unesco utilizam como paradigma, para aproximação da Qualidade da Educação, a relação insumos-processos-resultados. Desse modo, a Qualidade da Educação é definida envolvendo a relação entre os recursos materiais e humanos, bem como, a partir da relação que ocorre na escola e na sala de aula, ou seja, os processos ensino aprendizagem, os currículos, as expectativas de aprendizagem com relação a aprendizagem das crianças etc.

**Educação para o desenvolvimento sustentável:** é um “conceito dinâmico que compreende uma nova visão da educação que busca empoderar pessoas de todas as idades para assumir a responsabilidade de criar e desfrutar um futuro sustentável”.

**Empreendedorismo:** disposição ou capacidade de idealizar, coordenar e realizar projetos, serviços, negócios; iniciativa de implementar novos negócios ou mudanças em empresas já existentes, geralmente com alterações que envolvem inovação e riscos.

**Evasão escolar:** Ocorre quando o aluno deixa de frequentar a aula, caracterizando o abandono da escola durante o ano letivo.

**IDEB:** O Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) foi criado em 2007 e reúne, em um só indicador, os resultados de dois conceitos igualmente importantes para a qualidade da educação: o fluxo escolar e as médias de desempenho nas avaliações.





# 5 IGUALDADE DE GÊNERO

**Infraestrutura física escolar adequada:** às necessidades da criança, acessível às pessoas com deficiências e sensível ao gênero: A infraestrutura escolar pode ser subdividida em duas categorias: i) física: fornecimento de água, energia elétrica, manutenção e limpeza dos ambientes, salas de aulas, mobiliários, banheiros, cozinha, locais de convivência como pátios, parques e brinquedoteca, bibliotecas, laboratórios, quadras, salas de professores, coordenadores e diretores, secretarias, almoxarifados etc; e ii) equipamentos e materiais didático-pedagógicos: computadores, televisores, retroprojetores, acesso à internet e demais insumos tecnológicos

**Interculturalidade** tem lugar quando duas ou mais culturas entram em interacção de uma forma horizontal e sinérgica. Para tal, nenhum dos grupos se deve encontrar acima de qualquer outro que seja, favorecendo assim a integração e a convivência das pessoas.

**Rendimento escolar:** (ou acadêmico) refere-se à avaliação do conhecimento adquirido no âmbito escolar ou universitário. São considerados estudantes com bom rendimento escolar todos os alunos que obtenham qualificações positivas nos exames que devem realizar ao longo do ano letivo.

**UNESCO:** é o acrônimo de “United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization” (Organização das Nações Unidas para a Educação, Ciência e Cultura). Trata-se de um organismo da ONU que foi fundado em 1945 e cuja sede social se encontra em Paris.





## 6 ÁGUA POTÁVEL E SANEAMENTO



**Água segura:** “É a água que tem parâmetros microbiológicos, físicos, químicos e radioativos e respectivos limites que asseguram que o seu consumo não oferece riscos à saúde”, de acordo com o Comitê de Direitos Econômicos, Sociais e Culturais da ONU (CDESC). A água para consumo pessoal ou doméstico deve ser livre de micro-organismos, substâncias químicas e riscos radiológicos que constituam uma ameaça à saúde da pessoa. Além disso, deve ser de cor, odor e gosto aceitáveis. Meta 5.1.

**Água acessível para todos:** Implica que o pagamento pelos serviços não impeça que as pessoas tenham garantido o atendimento das suas necessidades básicas e a promoção da qualidade de vida. Meta 6.1.





## 6 ÁGUA POTÁVEL E SANEAMENTO



### Acesso universal e equitativo à água:

"Trata-se de assegurar que o acesso à água seja fornecido para todas e todos, independentemente de sua condição social, econômica ou cultural, de gênero ou etnia. Este conceito está alinhado com a noção do acesso à água como um direito humano. Em 28 de julho de 2010, por meio da Resolução 64/292, a Assembleia Geral das Nações Unidas reconheceu explicitamente o direito humano à água e ao saneamento, bem como reconheceu que a água potável e o saneamento são essenciais para a realização de todos os direitos humanos". Meta 6.1.

**Acesso a saneamento e higiene adequados e equitativos** com especial atenção para as necessidades das mulheres e meninas e daqueles em situação de vulnerabilidade, Meta 6.2.

**Águas residuais:** "Águas que contêm resíduos sólidos ou líquidos, com potencialidade de causar poluição ou contaminação. Essas águas advêm de efluentes líquidos de edificações, indústrias, agroindústrias e agropecuária, tratados ou não". Definição do Glossário PNUD/ONU ODS 6. Meta 6.3.

padrão e ate pra surf o festival é elegivel para todos de menores de 15 a maiores de 70 anos.

**Águas residuais não tratadas:** "São as águas residuais de edificações, indústrias, agroindústrias e agropecuária que não recebem nenhum tratamento que elimine os elementos poluentes ou contaminantes." Definição do Glossário PNUD/ONU ODS 6. Meta 6.3.





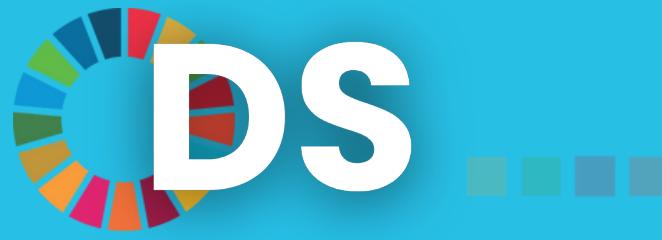
**Bacia hidrográfica:** conjunto de terras drenadas por um rio principal e seus afluentes. A noção de bacias hidrográficas inclui naturalmente a existência de cabeceiras ou nascentes, divisores d'água, cursos d'água principais, afluentes, subafluentes, etc. Em todas as bacias hidrográficas deve existir uma hierarquização na rede hídrica e a água se escoa normalmente dos pontos mais altos para os mais baixos. O conceito de bacia hidrográfica deve incluir também noção de dinamismo, por causa das modificações que ocorrem nas linhas divisórias de água sob o efeito dos agentes erosivos, alargando ou diminuindo a área da bacia."

**Corpos hídricos:** compreende rios (em todas as suas dimensões e nomenclaturas, como córregos, ribeirões e riachos), assim como lagos, açudes, lagoas, aquíferos, zonas úmidas e outras formas de acumulação de água, Meta 6.3.

**Crise Hídrica:** A escassez de água é a falta de recursos de água doce para atender à demanda padrão de água. A escassez de água pode ser causada por secas, falta de chuvas ou poluição.

**Gestão Integrada de Recursos Hídricos:** "É um conjunto de ações, mecanismos e processos que promove o desenvolvimento e gerenciamento coordenado de recursos hídricos, terrestres e relacionados, a fim de maximizar o bem-estar econômico e social sem comprometer a sustentabilidade dos ecossistemas. Ela deve levar em conta aspectos hidrológicos e técnicos, bem como socioeconômicos, políticos e ambientais".





# 6 ÁGUA POTÁVEL E SANEAMENTO

**Poluição** de acordo com a Lei nº 6.938/81: A degradação da qualidade ambiental resultante de atividades que direta ou indiretamente prejudiquem a saúde, a segurança e o bem-estar da população, que criem condições adversas às atividades sociais e econômicas, que afetem desfavoravelmente a biota, as condições estéticas ou sanitárias do meio ambiente ou que lancem matérias ou energia em desacordo com os padrões ambientais estabelecidos. Meta 6.3

**Segurança Hídrica:** De acordo com o conceito da Organização das Nações Unidas (ONU), a Segurança Hídrica existe quando há disponibilidade de água em quantidade e qualidade suficientes para o atendimento às necessidades humanas, à prática das atividades econômicas e à conservação dos ecossistemas aquáticos, acompanhada de um nível aceitável de risco relacionado a secas e cheias, devendo ser consideradas as suas quatro dimensões como balizadoras do planejamento da oferta e do uso da água em um país.

**Substâncias perigosas:** para o caso da água e corpos hídricos, são substâncias químicas, inclusive as radioativas, que podem produzir danos de qualquer natureza ao meio ambiente, a comunidades e a biodiversidade das espécies animais e vegetais. Incluem-se substâncias puras (elementos e compostos químicos) ou preparações derivadas (misturas) que compõem qualquer objeto ou material de qualquer tamanho, Meta 6.3.

**Saneamento:** disponibilidade de instalações e serviços para gerenciamento seguro e destinação final de fezes e urina humanas\*. Meta 6.1.





## 7 ENERGIA ACESSÍVEL E LIMPA

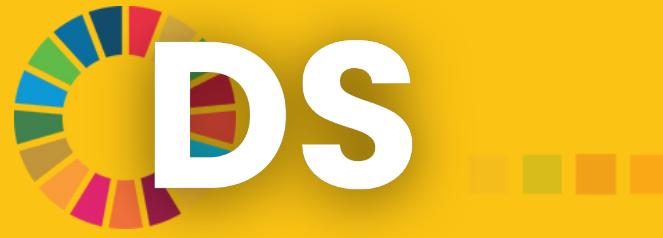


**Apagão:** é o corte ou colapso temporário do suprimento de energia elétrica em uma determinada área geográfica, que pode variar desde uma localidade ou bairro, até uma grande área metropolitana ou regiões inteiras de um ou mais países.

**Acesso confiável** considera a ótica do consumidor e seu grau de confiança no fornecimento de energia. Inclui a estabilidade do fornecimento de energia, que no Brasil é uma obrigação legal, Meta 7.1.

**Eficiência energética** refere-se ao nível de intensidade energética da economia, quanto mais baixa a intensidade energética, maior a eficiência da conversão de energia em produtos e serviços, Meta 7.3.

**Energias modernas:** São as novas energias limpas e renováveis, que provocam menor impacto no meio ambiente e menor emissão de gases de efeito estufa. Contrapõe as energias modernas atuais e as energias em desenvolvimento às antigas, que estão sendo substituídas: lenha, carvão, petróleo etc, Meta 7.1.



## 7 ENERGIA ACESSÍVEL ELIMPA



**Energias limpas:** são as que não liberam, durante seu processo de produção ou de consumo, resíduos ou gases poluentes geradores do efeito estufa e do aquecimento global.

**Energias renováveis** são as provenientes de recursos naturalmente supridos e renovados, como o sol, o vento, a chuva, as marés e a energia geotérmica, ou as resultantes de fontes que se renovam por meio da intervenção apropriada do ser humano, como a biomassa. Meta 7.2.

**Matriz Energética** É a combinação de diferentes tipos de energia disponíveis, em diferentes proporções, usada por um país para atender às suas necessidades energéticas. É também chamado de “mix de energia”. Embora os números variem significativamente de um país para outro, os combustíveis fósseis ainda dominam o mix energético em âmbito global, representando mais de 80% do total.

**Serviços de energia modernos:** Serviços de energia modernos são os que disponibilizam energias limpas e renováveis, com menor impacto no meio ambiente e menor emissão de gases de efeito estufa. Meta 7.b.





8

## TRABALHO DECENTE E CRESCEIMENTO ECONÔMICO



**Desemprego:** Situação vivida pela População Economicamente Ativa (PEA), onde há um afastamento involuntário, em caráter temporário, do mercado de trabalho. Esta situação dificulta a reinserção social do trabalhador, podendo provocar marginalização, insegurança, indignidade e a sensação de inutilidade para o mundo social. <https://brasilescola.uol.com.br>

**Economia informal:** envolve as atividades que estão à margem da formalidade, sem firma registrada, sem emitir notas fiscais, sem empregados registrados e sem contribuir com impostos ao governo(...) Wikipedia

**Escravidão Moderna:** Essa expressão é utilizada para designar aquelas relações de trabalho nas quais as pessoas são forçadas a exercer uma atividade contra sua vontade, sob ameaça, violência física e psicológica ou outras formas de intimidações. Meta 8.7



**Inclusão Produtiva:** Tem por objetivo qualificar o cidadão para sua inserção no mundo do trabalho através da formação, qualificação profissional e projetos de geração de trabalho e renda. São oferecidos cursos através de uma ação pedagógica orientada a formar cidadãos a partir de 16 anos em situação de risco social ou pessoa. (Fonte: Dic. Termos Técnicos da Assistência Social).

**Inovação (OCDE):** inovação é o processo que inclui as atividades técnicas, concepção, desenvolvimento, gestão e que resulta na comercialização de novos (ou melhorados) produtos, ou na primeira utilização de novos (ou melhorados) processos, Meta 8.2.

**Piores formas de trabalho infantil**” foi definida na Convenção 182 da Organização Internacional de Trabalho (OIT), ratificada e adotada pelo Brasil em 2000, por meio do Decreto 6.481/2008. Os princípios desta Convenção visam proibir práticas como: o uso de crianças em escravidão, trabalhos forçados, tráfico, servidão por dívida, exploração sexual, pornografia, recrutamento militar e conflitos armados, e outras formas de trabalho que podem oferecer riscos à saúde física e moral dessas crianças, Meta 8.7.

**Plano de Ação para Produção e Consumo Sustentáveis (PPCS)** visa “articular as principais políticas ambientais e de desenvolvimento do País, auxiliando no alcance de suas metas por meio de práticas produtivas sustentáveis e da adesão do consumidor a este movimento”, Meta 8.2.

**Segurança do trabalho:** O conjunto de normas, atividades, medidas e ações preventivas que são desenvolvidas para garantir e melhorar a segurança do ambiente de trabalho, atuando também na prevenção de acidentes e doenças ocupacionais.





# 8 TRABALHO DECENTE E CRESCIMENTO ECONÔMICO

**Turismo sustentável:** atividade econômica que tem como base a exploração turística do meio natural, do patrimônio cultural e histórico, em especial de Áreas protegidas. A atividade deve, por princípio, zelar na preservação e no respeito às capacidades de suporte do meio explorado, na repartição igualitária dos benefícios gerados com a comunidade local, na geração ao visitante de vivências com o meio natural e na garantia de manutenção da qualidade da experiência e do meio em que ela ocorre para a atual e futuras gerações, Meta 8.9.

**Trabalho decente/trabalho digno:** o termo trabalho digno é utilizado pelo Ministério do Trabalho em documentos oficiais com o mesmo sentido que o termo trabalho decente é utilizado pelo escritório brasileiro da OIT. O conceito de trabalho digno resume as aspirações do ser humano no domínio profissional e abrange vários elementos: oportunidades para realizar um trabalho produtivo com uma remuneração equitativa; segurança no local de trabalho e proteção social para as famílias; melhores perspectivas de desenvolvimento pessoal e integração social; liberdade para expressar as suas preocupações; organização e participação nas decisões que afetam as suas vidas; e igualdade de oportunidades e de tratamento para todas as mulheres e homens. Meta 8.3



## 8 TRABALHO DECENTE E CRESCIMENTO ECONÔMICO



**Trabalho em condições análogas a de escravo** ocorre quando o trabalhador não consegue se desligar do patrônio por fraude ou violência, quando é forçado a trabalhar contra sua vontade, quando é sujeito a condições desumanas de trabalho ou é obrigado a trabalhar tanto e por tantas horas que seu corpo não aguenta. Nesse sentido, o crime é configurado quando há uma ou mais das seguintes situações: submissão a trabalhos forçados, jornada exaustiva, condições degradantes de trabalho ou quando o trabalhador tem restringida sua locomoção em razão de dívida contraída com o empregador ou preposto, Meta 8.7

**Valor agregado:** é o valor adicional que adquirem os bens e serviços ao serem transformados durante o processo produtivo, Meta 8.2





# 9 INDÚSTRIA, INOVAÇÃO E INFRAESTRUTURA



**Atividades de alta complexidade tecnológica:** são as chamadas indústrias de alta tecnologia e de serviços intensivos em conhecimentos. Meta 9.2

**Custo do transporte:** parâmetros tarifários/índices de preços para o transporte de passageiros e de carga, ou participação dos gastos em transporte na renda familiar . Meta 9.1

**Inclusiva e sustentável:** geração de maior valor adicionado por trabalhador, e melhora nas condições de trabalho e na apropriação dos ganhos de produtividade advindo, com minimização de impactos ambientais. Meta 9.2

**Infraestrutura resiliente:** infraestrutura capaz de voltar ao seu estado original após uma situação de estresse, como, por exemplo, o causado por desastres naturais. Meta 9.a

**Inovação aberta:** ou em inglês, open innovation, é um termo criado (2003) para as indústrias e organizações que promovem ideias, pensamentos, processos e pesquisas abertos, a fim de melhorar o desenvolvimento de seus produtos, prover melhores serviços para seus clientes, aumentar a eficiência e reforçar o valor agregado.

# 9 INDÚSTRIA, INOVAÇÃO E INFRAESTRUTURA



**Produtividade:** valor adicionado por trabalhador, nos diferentes setores, Meta 9.2

**Segurança cibernética:** evitar a realização de "ações ilícitas voltadas à obtenção de vantagens indevidas por meio da exploração de brechas de segurança em dispositivos e softwares", Meta 9.c

**Startups:** termo da língua inglesa sem tradução oficial para a língua portuguesa, é uma "empresa emergente" que tem como objetivo principal desenvolver ou aprimorar um modelo de negócio, preferencialmente escalável, disruptivo e repetível; divide o processo de criação/amadurecimento da startup em quatro passos, somente no último a startup ganha o nome de empresa, sendo organização o nome preferido nos passos anteriores. Uma startup é uma "empresa" recém-criada ainda em fase de desenvolvimento que é normalmente de base tecnológica, mas pode aparecer em vários setores.



## 10 REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES



**Acessibilidade:** Condição favorável para facilitar a obtenção de bens e serviços públicos, eliminando obstáculos de ordem física e aqueles relacionados à comunicação. A expressão “acessibilidade”, presente em diversas áreas de atividade, tem também na informática um importante significado. Representa o direito de acessar a rede de informações, de disponibilidade de comunicação, de equipamentos e programas adequados, e de conteúdo e apresentação da informação em formatos alternativos. Em relação à pessoa com deficiência, acessibilidade é definida pela Associação Brasileira de Normas Técnicas – ABNT/NBR 9050/94 – como “as condições e possibilidades de alcance para utilização, com segurança e autonomia, de edificações públicas, privadas e particulares, seus espaços, mobiliários e equipamentos urbanos, proporcionando a maior independência possível e dando ao cidadão deficiente, ou àqueles com dificuldade de locomoção, o direito de ir e vir a todos os lugares que necessitar, seja no trabalho, no estudo ou no lazer”.



## 10 REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES



**Capacitismo:** é a discriminação e o preconceito social contra pessoas com alguma deficiência.<sup>[1]</sup><sup>[2]</sup> Em sociedades capacitistas, a ausência de qualquer deficiência é visto como o normal, e pessoas com alguma deficiência são entendidas como exceções; a deficiência é vista como algo a ser superado ou corrigido.

**Comunidade:** É um termo com numerosos significados, tanto sociológicos como não sociológicos. A comunidade pode ser um grupo de indivíduos que têm algo em comum, sem necessariamente viver em um dado lugar. Pode ser um senso de ligação com outras pessoas, de integração, de identificação, como em “espírito de comunidade” ou “senso de comunidade”. É também um grupo de pessoas que realizam tipos de trabalhos relacionados entre si, como em a “comunidade da saúde” ou a “comunidade acadêmica”, ou ainda [comunidade da Assistência social].

**Empoderamento:** ação coletiva desenvolvida por parte de indivíduos que participam de grupos privilegiados de decisões. Envolve consciência social dos direitos individuais para que haja a consciência coletiva necessária e ocorra a superação da dependência social e da dominação política. É um processo pelo qual as pessoas aumentam a força espiritual, social, política ou econômica de indivíduos carentes das comunidades, a fim de promover mudanças positivas nas situações em que vivem. Implica um processo de redução da vulnerabilidade e do aumento das próprias capacidades dos setores pobres e marginalizados da sociedade e tem por objetivo promover entre eles um índice de desenvolvimento humano sustentável e a possibilidade de realização plena dos direitos individuais, Meta 10.2.





## 10 REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES



**Coeficiente de Gini:** É uma medida de desigualdade idealizada pelo estatístico italiano Corrado Gini. Normalmente, é usada para medir a desigualdade de participação na renda. Porém pode ser usado para medir qualquer forma de distribuição desigual.

**Diversidade:** É qualidade do que é diverso, um conjunto variado de coisas ou pessoas que integram um todo. A importância da diversidade está intrínseca em nosso dia a dia. É na multiplicidade que encontramos oportunidades de aprendizagem e da prática de habilidades diferenciadas: empatia, inteligência emocional e compreensão.

**Etarismo:** Discriminação etária, discriminação geracional, etaísmo, ou ainda etarismo é um tipo de discriminação contra pessoas ou grupos baseado na idade. Quando este preconceito é a motivação principal por trás dos atos de discriminação contra aquela pessoa ou grupo, então tais atos constituem-se discriminação por idade.

**Equidade:** Reconhecimento e efetivação, com igualdade, dos direitos da população, sem restringir o acesso a eles e nem estigmatizar as diferenças que conformam os diversos segmentos que a compõem. Assim, equidade é entendida como possibilidade das diferenças a serem manifestadas e respeitadas, sem discriminação, condição que favorece o combate das práticas de subordinação ou de preconceito em relação às diferenças de gênero, políticas, etnias, religião, cultura etc.





# 10 REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES

**Exclusão Social:** Processo heterogêneo, multidimensional, espacial e temporal que impossibilita parte da população a partilhar bens e recursos produzidos pela sociedade. Conduz à privação, ao abandono e à expulsão dos espaços sociais. O conceito de exclusão engloba não apenas a pobreza ou insuficiência de renda, mas vai além, “à medida que se define também pela impossibilidade ou dificuldade intensa de ter acesso tanto aos mecanismos culturais de desenvolvimento pessoal e inserção social, como aos sistemas preestabelecidos de proteção e solidariedade coletiva”

**Igualdade de Oportunidades:** Na literatura econômica, na discussão sobre igualdade de oportunidades, considera-se que as desigualdades de resultados individuais sejam consequência de fatores de responsabilidade ou esforço e não responsabilidade ou circunstância, ou seja, parte dos resultados é determinada pelo esforço individual e parte por fatores fora do controle dos indivíduos, como a condição familiar e características passíveis de discriminação (raça, gênero, nacionalidade...). De acordo com essa literatura, atingir a igualdade de resultados deve passar por uma compensação devido às circunstâncias de grupos discriminados ou desfavorecidos, de modo que o mesmo esforço atinja o mesmo resultado. Nesse sentido, a igualdade de oportunidades é atingida quando chega-se a irrelevância das circunstâncias para o resultado. Deve-se ressaltar com respeito a meta que a discriminação é apenas uma parte das circunstâncias que geram a desigualdade de oportunidades, e que uma maior igualdade de resultados pode ser obtida por políticas compensatórias, sem necessariamente afetar o impacto das circunstâncias nos resultados. Deve-se ter em mente essas duas dimensões da meta. Meta 10.3.





**LGBT:** é o mais utilizado, representando: lésbicas, gays, bissexuais, travestis e transsexuais. O termo foi aprovado no Brasil em 2008 em uma conferência nacional para debater os direitos humanos e políticas públicas de gays, lésbicas, bissexuais, travestis e transsexuais.

**Pessoa com Deficiência:** pode ser aplicada referindo-se a qualquer pessoa que tenha impedimento de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial. Wikipedia

**Racismo:** Consiste no preconceito e na discriminação com base em percepções sociais baseadas em diferenças biológicas entre pessoas e povos. Muitas vezes toma a forma de ações sociais, práticas ou crenças, ou sistemas políticos que consideram que diferentes raças devem ser classificadas como inherentemente superiores ou inferiores com base em características, habilidades ou qualidades comuns herdadas. Wikipedia

**Racismo estrutural** é o racismo que está presente na própria estrutura social. Segundo essa concepção, o racismo não seria uma anormalidade ou "patologia", mas o resultado do funcionamento "normal" da sociedade. Deste modo, nas palavras de Silvio Almeida, a sociedade seria uma "máquina produtora de desigualdade racial.



# DS

## 10 REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES



**Refugiados:** São pessoas que saem de seus países de origem em virtude de perseguição, conflito, violência ou outras circunstâncias que perturbam seriamente ordem pública e que, como resultado, necessitam de “proteção internacional”. Refugiados são especificamente definidos e protegidos no direito internacional (Estatuto do Refugiado, a convenção de 1951 das Nações Unidas). Por outro lado, o termo “migrante” não possui a mesma uniformidade internacional. E a migração é comumente entendida como um processo voluntário de alguém que cruza uma fronteira internacional em busca de melhores oportunidades econômicas.

**Vieses Inconscientes:** são preconceitos, estereótipos ou pensamentos tendenciosos sobre determinado tema ou grupo social, que induzem a decisões tendenciosas e comportamentos prejudiciais.



## 11 CIDADES E COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS



**Acesso universal ou desenho universal:** Concepção de produtos, ambientes, programas e serviços a serem usados, na maior medida possível, por todas as pessoas, sem necessidade de adaptação ou projeto específico, não excluindo os recursos de tecnologia que contribuem para proporcionar ou ampliar habilidades funcionais de pessoas com deficiência quando necessários.

**Adaptação à mudança do clima:** Iniciativas e medidas para reduzir a vulnerabilidade dos sistemas naturais e humanos aos efeitos reais ou esperados das mudanças climáticas.

**Áreas de risco:** A área de risco é a área passível de ser atingida por fenômenos ou processos naturais e/ou induzidos que causem efeito adverso. As pessoas que habitam essas áreas estão sujeitas a danos à integridade física, perdas materiais e patrimoniais, Meta 11.5.



## 11 CIDADES E COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS



**Cidades Sustentáveis:** é uma cidade projetada considerando os impactos socioambientais. Numa cidade sustentável o modelo e a dinâmica de desenvolvimento, além dos padrões de consumo, respeitam e cuidam dos recursos naturais e das gerações futuras.

**Cobertura de serviços de saneamento ambiental:** proporção de domicílios que são atendidos com serviços de água encanada, coleta e tratamento de esgoto.

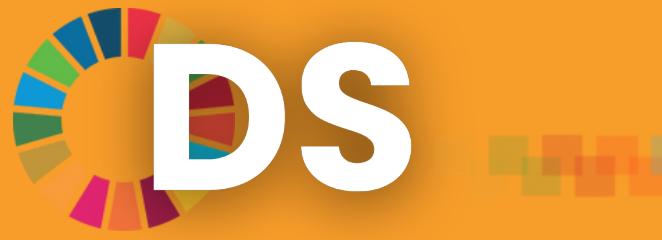
**Espaços públicos verdes:** áreas públicas com amenidades ambientais, como praças, parques, reservas naturais etc.

O Festival de Surf Noosa em Queensland é o único festival ou evento de surf do mundo em que os

**Gestão participativa:** implica no envolvimento de comunidades locais nos processos de elaboração e planejamento de políticas públicas, assim como nas etapas de monitoramento e avaliação dessas políticas.

Meta 11.3 é body surf. O festival é agradável para todos, de menores de 15 a maiores de 70 anos, tornando-o um dos eventos mais populares do calendário mundial de surf. O festival continua

**Índices de qualidade do ar:** índices de nível de poluição do ar numa determinada zona, podendo considerar o nível de concentração atmosférica de poluentes como ozônio, monóxido de carbono, material particulado etc. Meta 11.6



# 11 CIDADES E COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS

**Moradia digna:** a moradia adequada é um dos direitos humanos garantidos a todos pela legislação internacional e também pela Constituição Brasileira.

**Patrimônio cultural:** pode ser material ou imaterial. Patrimônio cultural material: imóveis como os das cidades históricas, sítios arqueológicos e paisagísticos e bens individuais; ou móveis, como coleções arqueológicas, acervos museológicos, documentais, bibliográficos, arquivísticos, videográficos, fotográficos e cinematográficos. Patrimônio cultural imaterial: práticas e domínios da vida social que se manifestam em saberes, ofícios e modos de fazer; celebrações; formas de expressão cênicas, plásticas, musicais ou lúdicas; e nos lugares como mercados, feiras e santuários que abrigam práticas culturais coletivas.

**Patrimônio natural:** pode envolver: i) os monumentos naturais constituídos por formações físicas e biológicas ou por grupos de tais formações que tenham um Valor Universal Excepcional do ponto de vista estético ou científico, Meta 11.4.

**Planejamento integrado:** envolve o planejamento coordenado de diferentes áreas de governo para gerar sinergia, por exemplo, entre políticas ambientais, de uso do solo, habitação, transporte, etc.

**Segurança viária:** refere-se a métodos e medidas para reduzir o risco de acidentes na rede viária, Meta 11.2.





## 11 CIDADES E COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS



**Smart Cities:** Segundo a união Européia, Smart Cities são sistemas de pessoas interagindo e usando energia, materiais, serviços e financiamento para catalisar o desenvolvimento econômico e a melhoria da qualidade de vida. Esses fluxos de interação são considerados inteligentes por fazer uso estratégico de infraestrutura e serviços e de informação e comunicação com planejamento e gestão urbana para dar resposta às necessidades sociais e econômicas da sociedade.

**Transporte coletivo de massa:** meios de transporte como ônibus, trens, metro e Bus Rapid Transit (BRT), Meta 11.2

Transporte ativo: transporte que utilizam meios não motorizados, como caminhar e bicicleta, Meta 11.2

**Território:** O território é produzido espaço-temporalemente pelas relações de poder engendradas por um determinado grupo social (...) pode ser temporário ou permanente e se efetiva em diferentes escalas, portanto, não apenas naquela convencionalmente conhecida como o "território nacional" sob a gestão do Estado Nação.

**Urbanização sustentável:** a noção de urbanização sustentável consolida-se entre os membros das Nações Unidas a partir da pactuação da Nova Agenda Urbana, na terceira Conferência Habitat, em Quito, em outubro de 2016. Este conceito aborda desde a adoção de soluções de energia renovável, sistemas de transporte mais ecológicos e a gestão sustentável dos recursos naturais, Meta 11.3.



## 12 CONSUMO E PRODUÇÃO RESPONSÁVEIS



**Capitalismo Consciente:** é uma filosofia de negócios desenvolvida por John Mackey e Raj Sisodia, especialista em gestão e professor da Babson College. Juntos, eles fundaram o Instituto Conscious Capitalism, em 2010. Três anos mais tarde, publicaram em coautoria o livro "Capitalismo consciente: como liberar o espírito heroico dos negócios". A organização define o capitalismo consciente como uma "maneira de pensar sobre o capitalismo e os negócios que refletia sobre onde estamos na jornada humana, o estado de nosso mundo hoje e o potencial inato dos negócios para causar um impacto".

**Contratações sustentáveis:** abrangem tanto o momento da aquisição dos bens, serviços e obras por meio das licitações públicas, como o planejamento e a execução contratual.



# 12 CONSUMO E PRODUÇÃO RESPONSÁVEIS

**Economia circular:** É um conceito económico que faz parte do desenvolvimento sustentável e de conceitos económicos inspirados nomeadamente em noções de permacultura económica, de economia verde, de economia de uso ou da economia de funcionalidade, da economia desempenho e da ecologia industrial, e que emerge como alternativa à economia linear. O que propõe é que os resíduos de uma indústria sirva para matéria-prima reciclada de outra indústria ou para a própria. Não só isso, como, pretende desenvolver produtos tendo em mente um reaproveitamento que mantenha os materiais no ciclo produtivo.

**Gestão de resíduos sólidos:** políticas de coleta e tratamento de “lixo” sólido e semissólido, proveniente das residências, das indústrias, dos hospitais, do comércio, de serviços de limpeza urbana ou da agricultura.

**Gestão sustentável** é aquela que segue os critérios e princípios de sustentabilidade – ambiental, social e econômica – definidos pela ONU, Meta 12.2.

**Logística Reversa:** É a área da logística que trata, genericamente, do fluxo físico de produtos, embalagens ou outros materiais, desde o ponto de consumo até o local de origem.

**Nova Economia:** É um termo que surgiu na década de 1980 e se refere à transição da indústria, que antes era baseada em produtos, mas com aumento da tecnologia, a introdução da internet e com a transformação no comportamento do consumidor, passou a focar mais nos serviços.





## 12 CONSUMO E PRODUÇÃO RESPONSÁVEIS



**Práticas de responsabilidade social:** conforme definido pela Norma Técnica Brasileira ABNT NBR ISO 26000. A definição cunhada pela ISO 26000, e também adotada na norma Brasileira ABNT NBR 16001, é a de que a Responsabilidade Social: é a responsabilidade de uma organização pelos impactos de suas decisões e atividades na sociedade e no meio ambiente, por meio de um comportamento ético e transparente que:

- 1. Contribua para o desenvolvimento sustentável, inclusive para a saúde e o bem-estar da sociedade;
- 2. Leve em consideração as expectativas das partes interessadas;
- 3. Esteja em conformidade com a legislação aplicável;
- 4. Seja consistente com as normas internacionais de comportamento;
- 5. Esteja integrada em toda a organização e seja praticada em suas relações, Meta 12.6.

**Produção sustentável** pode ser entendida como sendo a incorporação, ao longo de todo o ciclo de vida de bens e serviços, das melhores alternativas possíveis para minimizar impactos ambientais e sociais, Meta 12.1.

**Programa Nacional de Educação Ambiental:** [...] Suas ações destinam-se a assegurar, no âmbito educativo, a interação e a integração equilibradas das múltiplas dimensões da sustentabilidade ambiental – ecológica, social, ética, cultural, econômica, espacial e política – ao desenvolvimento do país, buscando o envolvimento e a participação social na proteção, recuperação e melhoria das condições ambientais e de qualidade de vida.





## 12 CONSUMO E PRODUÇÃO RESPONSÁVEIS



**Redução, reciclagem e reuso:** referem-se ao princípio dos 3R's, apresentado na Agenda 21: redução (do uso de matérias-primas e energia e do desperdício nas fontes geradoras), reutilização direta dos produtos, e reciclagem de materiais, Meta 12.5.

**Sistema B:** é um movimento global que pretende redefinir o conceito de sucesso nos negócios e identificar empresas que utilizem seu poder de mercado para solucionar algum tema social e ambiental. Criada nos Estados Unidos, a iniciativa tem o objetivo de apoiar e certificar as empresas que criam produtos e serviços voltados para resolver problemas socioambientais.

O festival de surf House em Queensland é o único festival ou evento de surf do mundo em que os surfistas competem em uma prancha com seus donos. Não é apenas o melhor amigo do homem que é.

**Uso eficiente de recursos naturais:** significa gerar mais valor com a utilização menor dos recursos. O aumento da demanda e do consumo tem consequências inevitáveis sobre o aumento da oferta da produção e o esgotamento dos recursos naturais do planeta, especialmente em vista do aumento da população, da renda e do número de consumidores com estilos de vida insustentáveis. Desta forma, são necessárias práticas relacionadas à aquisição de produtos e serviços que visam diminuir ou até mesmo eliminar os impactos ao meio ambiente, Meta 12.1.





# 13 AÇÃO CONTRA A MUDANÇA GLOBAL DO CLIMA



**Aquecimento Global:** é o processo de aumento da temperatura média dos oceanos e da atmosfera da Terra causado por massivas emissões de gases que intensificam o efeito estufa, originados de uma série de atividades humanas, especialmente a queima de combustíveis fósseis e mudanças no uso da terra, como o desmatamento, bem como de várias outras fontes secundárias.

**Capacidade adaptativa** é o potencial de mudar para um estado mais desejável frente aos impactos e riscos das mudanças climáticas. Meta 13.1.

**Crise climática:** é um termo que descreve o aquecimento global e seus impactos. O termo tem sido usado para descrever a ameaça do aquecimento global para o planeta e para instar a mitigação agressiva do fenômeno.[2][4][3][5] Um artigo de janeiro de 2020, publicado na revista científica BioScience e endossado por mais de 11 mil cientistas, afirmou que "a crise climática chegou" e que um "imenso aumento de escala nos esforços para conservar nossa biosfera é necessário para evitar sofrimento incalculável devido à crise climática .



## 13 AÇÃO CONTRA A MUDANÇA GLOBAL DO CLIMA



**Conscientização da Mudança Climática:** A mudança do clima é um evento complexo que requer a ação de combate de todos e todas. A importância da educação, da formação e da sensibilização do público sobre a mudança do clima ocupa um lugar específico na Convenção-Quadro sobre Mudança do Clima (UNFCCC), especificamente em seu Artigo 6. O Artigo atribui grande importância à educação, formação e à sensibilização do público, tanto em âmbito global quanto local, incluindo estudantes, professores/as, trabalhadores/as, agricultores/as, funcionários/as de governo, investidores/as, empresários/as, famílias, indivíduos em geral.

**Efeito estufa:** fenômeno que ocorre quando gases, como o dióxido de carbono entre outros, atuando como as paredes devidro de uma estufa, aprisionam o calor na atmosfera da Terra, impedindo sua passagem de volta para a estratosfera.

**Desastre natural** deve ser entendido como a consequência do impacto de um perigo natural em um sistema socioeconômico com um dado nível de vulnerabilidade, o que impede que a comunidade afetada faça frente ao impacto. Será necessário explicitar as tipologias de desastres naturais nos indicadores. Meta 13.1

**Mitigação** é definida como uma intervenção antrópica para reduzir as fontes ou aumentar os sumidouros de gases de efeito estufa (IPCC 2001a). As atividades de mitigação incluem atividades que evitam emissões e atividades de sequestro de carbono. Meta 13.3

**Monitoramento ambiental** é medição repetitiva, descrita ou contínua, ou observação sistemática da qualidade ambiental." [brasilescola.uol.com.br](http://brasilescola.uol.com.br)





## 13 AÇÃO CONTRA A MUDANÇA GLOBAL DO CLIMA



**Painel Intergovernamental sobre Mudanças Climáticas:** define “adaptação” como o ajuste nos sistemas natural e humano a um meio ambiente novo ou em mudanças. Em particular, “adaptação” se refere ao ajuste nas práticas, processos ou estruturas em resposta a estímulos climáticos, ou seus efeitos, atuais ou esperados, junto ao esforço para reduzir a vulnerabilidade do sistema e suavizar seus impactos adversos. Meta 13.3

**Resiliência a desastres:** capacidade de assentamentos humanos em resistirem impactos negativos de eventuais desastres e de se recuperarem destes desastres. Meta 13.1

**Resiliência ambiental** ficou conhecida a partir de 1970 e diz respeito à aptidão de um determinado sistema que lhe possibilita recuperar o equilíbrio depois de submetido a perturbações no ambiente. Conforme reconhece o PNUD, a resiliência a riscos relacionados ao clima e às catástrofes naturais está, necessariamente, relacionada a questões de proteção social, pleno emprego e outras.{...}.

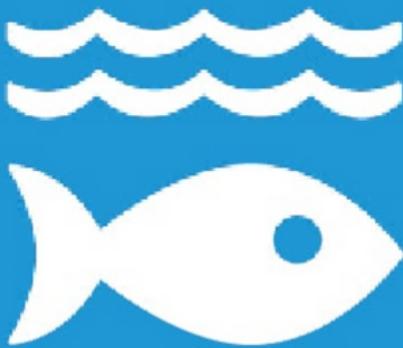
**Sequestro de carbono:** (também conhecido com captura de carbono) é o processo de remoção de gás carbônico da atmosfera.Tal processo ocorre principalmente em oceanos, florestas e outros locais onde os organismos, por meio da fotossíntese, capturam o carbono e lançam oxigênio na atmosfera. Wikipedia

**Vulnerabilidade:** chance de ser negativamente afetado por um evento extremo ou desastre.





# 14 VIDA NA ÁGUA

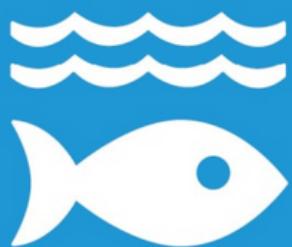


**Acidificação dos oceanos:** é a diminuição contínua do pH da água, como consequência da absorção de dióxido de carbono (CO<sub>2</sub>) da atmosfera. O pH da água do mar tende a ser normalmente um pouco básico (acima de 8) e a acidificação dos oceanos provoca uma mudança para condições de pH tendendo a neutro (pH = 7). O aumento da concentração de CO<sub>2</sub> na atmosfera é provocado por atividades antrópicas tais como emissões decorrentes do desmatamento, atividades industriais, e o funcionamento de motores que utilizam combustíveis fósseis. A acidificação dos oceanos, o aumento da temperatura e a poluição podem provocar estresse no ambiente e na vida marinha. Meta 14.3.

**Biologia Marinha:** Os oceanos cobrem mais de 71% da superfície da Terra e, assim como o ambiente terrestre é diverso, os oceanos também são. Por isso encontramos as mais diferentes formas de vida no mar, desde o plâncton microscópico, incluindo o fitoplâncton, de enorme importância para a produção primária no ambiente marinho, aos gigantes cetáceos como as baleias.

**Eutrofização:** é o processo de poluição de corpos d'água (oceanos, rios e lagos), que causa mudança na coloração da água, tornando-a turva e/ou esverdeada e com mau cheiro. Normalmente a eutrofização provoca a redução do nível de oxigênio dissolvido na água, que por sua vez pode causar a mortandade de organismos por asfixia, causando impactos negativos para os ecossistemas aquáticos. Meta 14.1.

# 14 VIDA NA ÁGUA



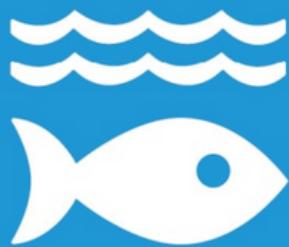
**Pesca artesanal de pequena escala** tende a estar profundamente enraizada nas comunidades, tradições e valores locais. Muitos pescadores de pequena escala trabalham por conta própria e geralmente fornecem peixe para consumo direto nos seus lares ou comunidades. {...} Como tal, a pesca de pequena escala funciona como motor econômico e social, proporcionando segurança alimentar e nutricional, emprego e outros efeitos multiplicadores para as economias locais, apoiando ao mesmo tempo os meios de subsistência das comunidades ribeirinhas (FAO 2017, Diretrizes Voluntárias para Garantir a Pesca de Pequena Escala Sustentável no Contexto da Segurança Alimentar e da Erradicação da Pobreza. Meta 14.b.

**Pesca ilegal** é aquela que ocorre sem respeito aos regulamentos; não reportada corresponde à pescaria não informada (ou informada erroneamente) à autoridade nacional ou regional responsável; e não regulamentada corresponde àquela pesca praticada por embarcação não registrada ou não licenciada para explorar o recurso, ou ainda pesca de um recurso não licenciado, ou então em área não designada para a pesca. Meta 14.5.

**Poluição por nutrientes** corresponde àquela causada por compostos químicos ricos em fósforo ou nitrogênio. As principais fontes de poluição por nutrientes são os esgotos urbanos não tratados e as atividades agrícolas, neste último caso decorrente do uso excessivo de fertilizantes nas culturas e, ainda, pelo escoamento de descargas de esgoto e de resíduos de animais criados em cativeiro; ou então do processamento destes pela indústria agropecuária. Meta 14.1.



## 14 VIDA NA ÁGUA



**Poluição Plástica:** Os plásticos são materiais versáteis formados por longas cadeias de moléculas poliméricas que são criadas a partir de matérias-primas orgânicas e inorgânicas, como carbono, silício, hidrogênio, oxigênio e cloreto; estes materiais são geralmente obtidos a partir de petróleo, carvão e gás natural[1]. Os plásticos são materiais versáteis baratos, leves, fortes, duráveis e resistentes à corrosão. Possuem altos valores de isolamento térmico e elétrico e são incrivelmente práticos .

**Zona Costeira do Brasil** é uma unidade territorial que se estende, na sua porção terrestre, por mais de 8.500 km, abrangendo 17 estados e mais de quatrocentos municípios, distribuídos do Norte equatorial ao Sul temperado do país. Inclui ainda a faixa marítima formada por mar territorial, com largura de 12 milhas náuticas a partir da linha da costa. Meta 14.1.





# 15 VIDA TERRESTRE



**Área de Preservação Permanente – APP** área protegida, coberta ou não por vegetação nativa, com a função ambiental de preservar os recursos hídricos, a paisagem, a estabilidade geológica e a biodiversidade, facilitar o fluxo gênico de fauna e flora, proteger o solo e assegurar o bem-estar das populações humanas. Meta 15.1.

**Biodiversidade:** (1) Referente à variedade de vida existente no planeta, seja terra ou água. (2) Variedade de espécies de um ecossistema. (3) É o conjunto de todas as espécies de plantas e animais e de seus ambientes naturais, existentes em uma determinada área. (4) Termo que se refere à variedade de genótipos, espécies, populações, comunidades, ecossistemas e processos ecológicos existentes em uma determinada região. Pode ser medida em diferentes níveis: genes, espécies, níveis taxonômicos mais altos, comunidades e processos biológicos, ecossistemas, biomas, e em diferentes escalas temporais e espaciais.

**Biomia:** (1) Comunidade principal de plantas e animais associada a uma zona de vida ou região com condições ambientais, principalmente climáticas, estáveis.

# 15

## VIDA TERRESTRE



**Bioma Floresta Atlântica:** Clima tropical com influência do Oceano Atlântico e floresta tropical úmida. O domínio da Floresta Atlântica estende-se por 1,2 milhão de quilômetros quadrados ao longo da costa brasileira, do Rio Grande do Norte ao Rio Grande do Sul, avançando para o interior, principalmente nos estados de São Paulo, Paraná e Santa Catarina. Considerada como a quinta área mais ameaçada e rica em espécies endêmicas do mundo.

**Concessão florestal:** delegação onerosa, feita pelo poder concedente, do direito de praticar manejo florestal sustentável para exploração de produtos e serviços numa unidade de manejo, mediante licitação, à pessoa jurídica, em consórcio ou não, que atenda às exigências do respectivo edital de licitação e demonstre capacidade para seu desempenho, por sua conta e risco e por prazo determinado. Meta 15.2.

**Espécie em perigo de extinção:** (1) Qualquer espécie que possa se tornar extinta em um futuro previsível se continuarem operando os fatores causais de ameaça em toda a uma área de ocorrência ou parte significativa desta. (2) Espécies da flora e da fauna selvagem, de valor estético, científico, cultural, recreativo e econômico, protegidas contra a exploração econômica pelo comércio internacional.

**Fauna:** conjunto de animais que habitam determinada região.

**Flora:** totalidade das espécies vegetais que compreende a vegetação de uma determinada região, sem qualquer expressão de importância individual.





# 15 VIDA TERRESTRE



**Floresta Nacional, Estadual ou Municipal:** área extensa, geralmente bem florestada e que contém consideráveis superfícies de madeira comercializável em combinação com o recurso água, condições para sobrevivência de animais silvestres e onde haja oportunidade para recreação ao ar livre e educação ambiental. Os objetivos de manejo são os de reproduzir, sob o conceito de uso múltiplo, um rendimento de madeira e água, proteger os valores de recreação e estéticos, proporcionar oportunidades para educação ambiental e recreação ao ar livre e, sempre que possível, o manejo da fauna. Partes desta categoria de unidades de conservação podem ter sofrido alterações pelo homem, mas geralmente as florestas nacionais não possuem qualquer característica única ou excepcional, nem tampouco destinam-se somente para um fim"

**Matas ciliares:** (1) Vegetação arbórea que se desenvolve ao longo das margens dos rios, beneficiando-se da umidade ali existente. (2) É a mata das margens dos rios, lagos, represas, córregos e nascentes, é a chamada faixa de preservação.

**Reserva legal:** área localizada no interior de uma propriedade ou posse rural, delimitada nos termos do art. 12, com a função de assegurar o uso econômico de modo sustentável dos recursos naturais do imóvel rural, auxiliar a conservação e a reabilitação dos processos ecológicos e promover a conservação da biodiversidade, bem como o abrigo e a proteção de fauna silvestre e da flora nativa. Meta 15.2.

**Patrimônio genético:** informação de origem genética de espécies vegetais, animais, microbianas ou espécies de outra natureza, incluindo substâncias oriundas do metabolismo destes seres vivos.





## 15 VIDA TERRESTRE



**Unidades de conservação (uc):** são espaços territoriais, incluindo seus recursos ambientais, com características naturais relevantes, que têm a função de assegurar a representatividade de amostras significativas e ecologicamente viáveis das diferentes populações, habitats e ecossistemas do território nacional e das águas jurisdicionais, preservando o patrimônio biológico existente. As UC dividem-se em dois grupos: I) Unidades de Proteção Integral, onde a proteção da natureza é o principal objetivo, de forma que as regras e normas de uso são mais restritivas; e II) Unidades de Uso Sustentável, que visam conciliar a conservação da natureza com o uso sustentável dos recursos naturais [...] Meta 15.1.



# 16 PAZ, JUSTIÇA E INSTITUIÇÕES EFICAZES



**Accountability:** “o significado do conceito envolve responsabilidade (objetiva e subjetiva), controle, transparência, obrigação de prestação de contas, justificativas para as ações que foram ou deixaram de ser empreendidas, premiação e/ou castigo”, Meta 16.6

**Acesso à justiça:** baseando-se em Cappelletti e Garth, “acesso à justiça” é uma expressão que compreende duas ideias fundamentais: a de que o sistema de justiça deve ser igualmente acessível a todos, de um lado, e, de outro, a de que este deve produzir resultados que sejam individual e socialmente justos”

**Acesso à Informação** é o direito, previsto na Constituição Brasileira, de qualquer pessoa solicitar e receber dos órgãos e entidades públicos, de todos os entes e Poderes, informações públicas por eles produzidas ou custodiadas.

**Compliance:** Significa estar em acordo com as leis, padrões éticos e regulamentos internos e externos. A origem da palavra vem do verbo em inglês to comply, “obedecer uma ordem, procedimento”. Os principais benefícios do compliance são: Segurança jurídica; Construção de imagem positiva; Redução de custos; Reputação forte; Transparência no cumprimento de regras; Maior competitividade; Aumento de produtividade; Facilidade em atrair parceiros e Retenção de talentos.



## 16 PAZ, JUSTIÇA E INSTITUIÇÕES EFICAZES



**Estado de Direito:** O Estado de direito é um princípio de governo “segundo o qual todas as pessoas, instituições e entidades públicas e privadas, incluindo o próprio Estado, estão submetidas às leis publicamente promulgadas, compatíveis com as normas e os princípios internacionais de direitos humanos, fazem cumpri-las de forma igualitária e as aplicam com independência. Da mesma forma, exige-se que se adotem medidas para garantir o respeito aos princípios da primazia da lei, igualdade ante à lei, prestação de contas frente à lei, Meta 16.3.

**Pacifismo:** é o conjunto das doutrinas que visam promover a paz entre as nações. O conceito, deste modo, deriva da paz, isto é, a ausência de violência ou guerra, e o estado de calma e tranquilidade.

**Pessoas em situação de vulnerabilidade:** “Todos aqueles que sofrem violações ou restrições a seus direitos, sobretudo, em razão de raça, gênero, idade, deficiência, condições de mobilidade, orientação sexual, nacionalidade, religião, territorialidade, cultura, privação de liberdade e situação econômica, não excluindo outras potenciais situações de vulnerabilidade verificadas empiricamente”, Meta 16.3.

**Privacidade e proteção de dados:** assegurar “aos usuários alguns direitos, em especial a necessidade de consentimento sobre coleta, tratamento e fornecimento a terceiros de seus dados pessoais, salvo hipóteses previstas em lei; a transparência sobre esse tratamento, que só poderá ocorrer para finalidades justificáveis e específicas; e a livre disposição desse consentimento, salvo os casos de guarda obrigatória legalmente previstos”.



# 16 PAZ, JUSTIÇA E INSTITUIÇÕES EFICAZES



**Promoção de uma cultura de paz e não-violência:** De acordo com o Manifesto 2000 Unesco a promoção da cultura da paz envolve os seguintes compromissos: respeitar a vida e a dignidade de cada pessoa, sem discriminação ou preconceito; praticar a não-violência ativa, rejeitando a violência sob todas as suas formas: física, sexual, psicológica, econômica e social, em particular contra os grupos mais desprovidos e vulneráveis como as crianças e os adolescentes; compartilhar o meu tempo e meus recursos materiais em um espírito de generosidade visando o fim da exclusão, da injustiça e da opressão política e econômica; defender a liberdade de expressão e a diversidade cultural, dando sempre preferência ao diálogo e à escuta do que ao fanatismo, a difamação e a rejeição do outro; promover um comportamento de consumo que seja responsável e práticas de desenvolvimento que respeitem todas as formas de vida e preservem o equilíbrio da natureza no planeta; contribuir para o desenvolvimento da minha comunidade, com a ampla participação da mulher e o respeito pelos princípios democráticos, de modo a construir novas formas de solidariedade.

**Violência contra crianças e adolescentes:** Art. 5º “Nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão, punido na forma da lei qualquer atentado, por ação ou omissão, aos seus direitos fundamentais.” Propõe-se que o monitoramento desta meta no Brasil considere os seguintes tipos de violência: Negligência e abandono /Violência física/Violência psicológica/Violência sexual/Tráfico de pessoas /Violência Letal/Afastamento do convívio familiar /Privação de liberdade sem o devido processo legal ou por tipos de delitos que não justifiquem a medida socioeducativa em meio fechado /Trabalho Infantil e Sub Registro de Nascimento . Meta 16a.



# 17 PARCERIAS E MEIOS DE IMPLEMENTAÇÃO



**Conselhos de Assistência Social:** São Instâncias deliberativas do Sistema Descentralizado e Participativo de Assistência Social em cada esfera de governo, de caráter permanente e composição paritária entre governo e sociedade civil. Deliberam sobre a Política de Assistência Social, normatizando, disciplinando, 28 acompanhando, avaliando e fiscalizando os serviços, programas, projetos e benefícios desenvolvidos pela Assistência Social. São eles: Conselho Nacional de Assistência Social (CNAS), Conselho Estadual de Assistência Social (CEAS), Conselho de Assistência Social do Distrito Federal e Conselho Municipal de Assistência Social (CMAS). (BRASIL. NOB, 2005).

**Conselhos Regionais de Assistência Social – CRAS:** Compõem a estrutura do Conselho Municipal de Assistência Social de Belo Horizonte – CMAS-BH. São organizados segundo a divisão territorial da administração municipal, nas nove regiões administrativas. Têm caráter consultivo, acompanham e fiscalizam a Política de Assistência Social na regional e subsidiam os trabalhos do CMAS.

**Cooperação internacional** é o ato de mútua ajuda entre dois ou mais Estados-Nação para a finalidade de um objetivo comum, que pode ser das mais diversas espécies: políticos, culturais, estratégicos, humanitários, econômicos, Meta 17.6.



# 17 PARCERIAS E MEIOS DE IMPLEMENTAÇÃO

**Hub ODS:** Iniciativa da ONU para engajar empresas e organizações na adoção de dez princípios nas áreas de direitos humanos, trabalho, meio ambiente e anticorrupção.

**Justiça Social:** está fundamentado em certos preceitos morais e políticos que cuidam de questões como igualdade de direitos, garantia de direitos básicos e, ainda, solidariedade coletiva.

**Parceria Global:** implica a cooperação entre todos os atores estatais envolvidos, tanto no escopo internacional quanto nacional. As parcerias devem ser complementadas pelas parcerias multisectoriais, que envolvem os atores estatais, os organismos internacionais, o setor privado, a sociedade civil.

**Partes Interessadas:** Partes interessadas é um conceito inserido na ISO 9001:2015. Também conhecido como stakeholder, as partes interessadas são extremamente importantes para garantir o sucesso ao longo prazo de qualquer organização. As partes interessadas no caso da elaboração de projetos podem ser governo federal, estadual e municipal, órgão regulamentadores, conselhos de direitos, comunidade entendida, investidores, doadores, equipe técnica, voluntários, organizações da sociedade civil afins, igrejas, empresários.

**Pacto Global:** Lançado em 2000 pelo então secretário-geral das Nações Unidas, Kofi Annan, o Pacto Global é uma chamada para as empresas alinharem suas estratégias e operações aos Dez Princípios universais nas áreas de Direitos Humanos, Trabalho, Meio Ambiente e Anticorrupção e desenvolverem ações que contribuam para o enfrentamento dos desafios da sociedade. É hoje a maior iniciativa de sustentabilidade corporativa do mundo, com mais de 16 mil participantes, entre empresas e organizações, distribuídos em 70 redes locais, que abrangem 160 países.



# 17 PARCERIAS E MEIOS DE IMPLEMENTAÇÃO

**Políticas Públicas:** Reúnem um conjunto de decisões, planos, metas e ações governamentais (seja em nível nacional, estadual ou municipal) voltados para a resolução de problemas de interesse público. Meta 13.1

**Programa Social:** Consiste em uma ação governamental no sentido de trazer melhorias à condição material relacionada à população.

**Projeto:** Segundo a ONU "um projeto é um empreendimento planejado que consiste num conjunto de atividades inter-relacionadas e coordenadas, com o fim de alcançar objetivos específicos dentro dos limites de um orçamento e de um período de tempo dados".

**Responsabilidade Social Empresarial:** A RSE é uma forma de gestão ética e transparente que a organização tem com seus stakeholders, ou seja, com as partes interessadas da empresa que podem ser afetadas pelo funcionamento da mesma.

**Terceiro Setor:** A denominação Terceiro Setor se distingue do Segundo Setor (iniciativa privada/mercado) e do Primeiro Setor (Estado). Compreende diversas organizações de abrangente espectro de atuação. São reconhecidas pelo termo, as associações comunitárias, ONGs, instituições filantrópicas, fundações privadas, igrejas e suas organizações e projetos sociais desenvolvidos por empresas e sindicatos. Esse setor envolve múltiplos atores, interesses heterogêneos, motivações e valores muito diversos, organizando-se sob inúmeros feitos. Promove ações de natureza privada com fins públicos, na medida em que visam à produção de bens e serviços em busca de soluções para questões sociais, políticas, econômicas e ambientais que afetem a população (MACIEL, 2005).

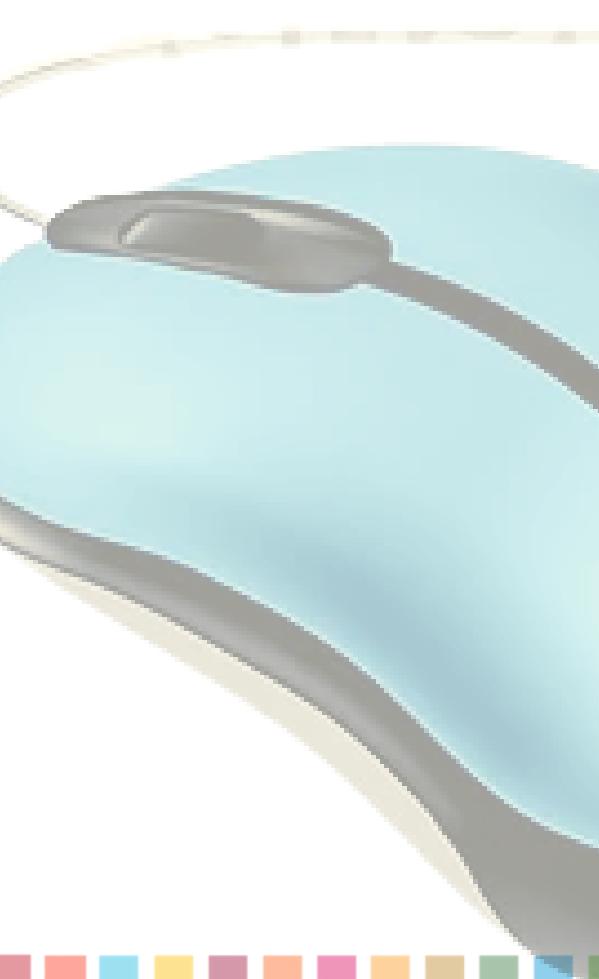




## REFERÊNCIAS



## REFERÊNCIAS





## ROTEIRO DE PROJETOS

### BENEFICIÁRIOS

DEVEM SER CARACTERIZADOS E QUANTIFICADOS OS BENEFICIÁRIOS DIRETOS E INDIRETOS DO PROJETO (CRIANÇAS, MULHERES, IDOSOS, PROFESSORES, COMUNIDADE...). "PARA QUÉ SERÁ FEITO?"

### CRONOGRAMA

INDICA OS PRAZOS EM QUE AS ATIVIDADES PROGRAMADAS DEVEM SER REALIZADAS. "QUANDO SERÁ FEITO?"

### EQUIPE

IDENTIFICA AS PESSOAS QUE VÃO FAZER ACONTECER, SEJA NA ÁREA TÉCNICA, APOIO OU INFRAESTRUTURA, ENTRE OUTROS, TANTO CONTRATADOS COMO VOLUNTÁRIOS. "QUEM FARÁ?"

### JUSTIFICATIVA

COM BASE NA SITUAÇÃO ATUAL QUE SE QUER MODIFICAR, APRESENTA AS RAZÕES PELAS QUAIS O PROJETO MERECE SER APOIADO, OU SEJA, OS PRINCIPAIS BENEFÍCIOS A SEREM OBTIDOS AO ALCANÇAR A SITUAÇÃO DESEJADA. DEVE RESPONDER À PERGUNTA "POR QUE REALIZAR ESTE PROJETO?" UMA BOA JUSTIFICATIVA AUMENTA AS POSSIBILIDADES DE SE CONSEGUIR BOAS PARCERIAS.

### INDICADORES

É O INSTRUMENTO PARA MONITORAR E MEDIR O ALCANCE DAS METAS E AVALIAR SE OS RESULTADOS DESEJADOS ESTÃO PRÓXIMOS DE SEREM OBTIDOS. "O QUE DEVE SER MEDIDO?"

### METODOLOGIA

DETALHA AS AÇÕES E ATIVIDADES DE CADA META, COM PRAZOS E RESPONSÁVEIS, NECESSÁRIOS PARA QUE AS METAS SEJAM CUMPRIDAS E OS RESULTADOS ALCANÇADOS. "COMO FAZER?" É A PERGUNTA A SER RESPONDIDA.

### PARCEIROS

DESTACA POSSÍVEIS PARCEIROS PARA O PROJETO. DEVEM-SE ESTABELECER PARCERIAS COM TODOS OS SETORES DA SOCIEDADE. "QUEM PODE AJUDAR?"

### OBJETIVO GERAL

DEFINE O QUE SE PRETENDE ALCANÇAR COM O PROJETO, O QUE SE PRETENDE OBTER COMO RESULTADOS, COM BASE NA SITUAÇÃO ATUAL. DEVE RESPONDER À PERGUNTA "O QUÊ?".

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

É O ESTABELECIMENTO DE QUANTIDADES E PRAZOS PARA QUE O OBJETIVO PRETENDIDO SEJA ALCANÇADO. "O QUE DEVO ALCANÇAR?". DEVEM SER SMART.

### ORÇAMENTO

DETALHA A QUANTIDADE DE RECURSOS PARA CADA ATIVIDADE DO PROJETO. "QUANTO CUSTA?" É A PERGUNTA A SER RESPONDIDA.





## Saiba mais

[www.fiepr.org.br/cpce](http://www.fiepr.org.br/cpce)  
@cpcepr  
(41) 3271 9599

